

ČESKO
MLUVÍ
O
VZDĚLÁVÁNÍ

ČESKO
MLUVÍ
O
VZDĚLÁVÁNÍ

Zdeněk Slejška
EDUin

... aneb
proč byste se i vy měli zajímat o to,
co se ve školách děje.

O čem teď přemýšlíte?

- To jsem si nemyslel, že jsme v těch penězích na školství až tak na ocase.
- Ještě že nejsem učitel.
- V klidu. Vysokou školu mám, tak jí podle těch grafů budou moje děti mít nejspíš taky.
- Safra, s kým spolupracuji?
- Že děti méně vzdělaných lidí méně často studují? To je přece logické a normální.

KDE VEŘEJNOST VIDÍ HLAVNÍ PROBLÉMY?

- Snížení nároků na žáky základních škol. Učení vystřídala zábava.
- Příliš velká část populačního ročníku jde na střední školy s maturitou a vysoké školy.
- Příliš mnoho reforem a změn nedává učitelům možnost soustředit se na práci s dětmi.
- Nedostatek peněz na školství zapříčinil odchod těch nejschopnějších učitelů.

KDE VEŘEJNOST VIDÍ MOŽNOSTI ŘEŠENÍ?

- Zvýšení nároků a přísnosti na žáky základních i středních škol. Utáhnout opratě.
- Kontrola úrovně vzdělávání prostřednictvím plošných testů na ZŠ a státní maturity.
- Přesunutí části populačního ročníku zpět na učební obory bez maturity.
- Snížení počtu vysokoškoláků.
- Zvýšení procenta HDP investovaného do vzdělávání.

JAKÉ JSOU SKUTEČNÉ PŘÍČINY POTÍŽÍ?

- Předčasné dělení dětí na schopné a méně schopné podle nejrůznějších parametrů - selektivnost.
- Vysoká závislost výsledků vzdělávání na rodinném zázemí.
- Zanedbávání „slabší poloviny“ populačního ročníku.
- Snaha rozvíjet jen intelekt, ne emoce a vůli.

ČESKO

MLUVÍ

O

VZDĚLÁVÁNÍ

PROČ TO ŘÍKÁM ZDE?

- Máme obrovský potenciál v neformálním vzdělávání – knihovny, muzea, SVČ, oddíly...
- Nevíme, jak jej vytěžit pro formální vzdělávání.
- Potřebujeme aktivitu a tlak veřejnosti.
- Musíme se naučit spolupracovat a diskutovat.

Zapojte se do kampaně

- na webu
- v krajích na workshopech
- tím, že řeknete o tématu svým přátelům, kolegům....